

Valorificarea potențialului copilului capabil de performanță în actul educațional

RBL S
MERITO



Profesor Daniela Lica
Director Centrul Județean de Excelență Prahova



Cuprins

01

Introducere

02

Obiectivele
proiectului

03

Desfășurarea
mobilităților

04

Testimoniile
elevilor



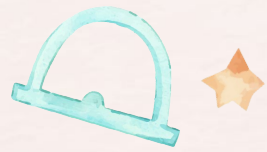
01

Introducere

Program Erasmus+



Principiile de bază ale programelor Erasmus+



1 Incluziune și diversitate

Condiții egale
pentru toți
participanții

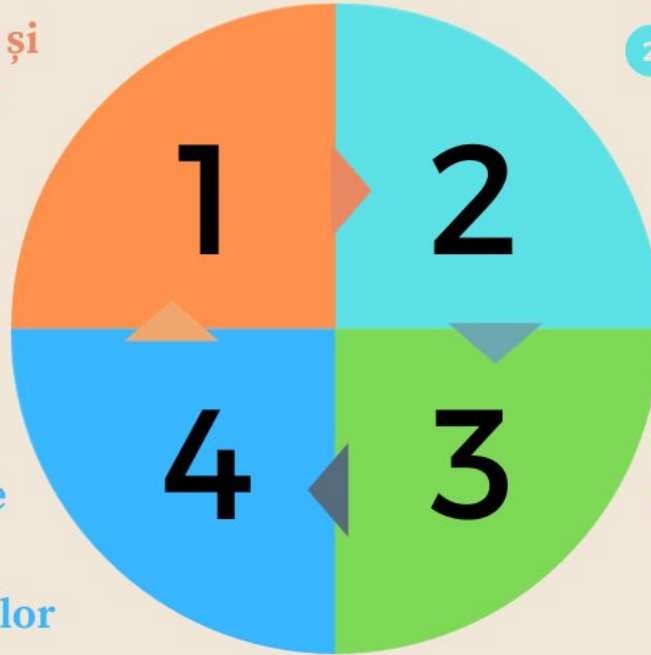
2 Protejarea mediului înconjurător

Mijloace de
transport
sustenabile

4 Participare activă în rețeaua organizațiilor Erasmus

3 Educație digitală

Cooperarea
virtuală,
mobilitatea
virtuală și
mobilitatea mixtă



Centrul Județean de Excelență Prahova & Erasmus+



- În 2021 a fost lansată o nouă generație de programe Erasmus + cu un buget majorat de 30 de miliarde de euro pentru perioada 2021-2027.
- Puține școli la nivel județean Prahova au acreditare Erasmus printre acestea numărându-se și Centrul Județean de Excelență Prahova.
- Acreditarea obținută în 2021 confirmă faptul că CEX a realizat un plan de implementare a activităților de mobilitate de înaltă devenind astfel prima organizație de acest tip care obține acreditarea fără a realiza un proiect Erasmus anterior.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000042406

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

Se acordă pentru

Centrul Județean de Excelență Prahova din Ploiesti

Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDFP

Monica Calotă, Director

Semnătura

Monica-Ileana-Alexandra Calota

Digitally signed by Monica-Ileana-Alexandra Calota
Date: 2022.06.07 14:28:20 +03'00'



În 2022, CEX a completat cererea de finanțare, iar bugetul primit a permis echipei de implementare să realizeze mobilitățile propuse, așa cum au fost prevăzute în formularul de acreditare.

Unul dintre obiectivele principale ale centrului este valorificarea potențialului copiilor capabili de performanță. Acesta a fost punctul de plecare al proiectului.





89,880.00 EURO

Suma finanțării obținute în primul an

5

Mobilități desfășurate până în acest moment

52


Beneficiari direcți ai proiectelor de mobilitate
din anul școlar 2023-2024



02

Obiectivele proiectului

Cum putem ajuta elevii și profesorii prin acest proiect?



Obiectivul 1



Ce ne-am dorit să obținem?

Dobândirea unor competențe practice și metodice prin participarea la stagii de pregătire a unui număr de 44 de elevi.



Explicație

Elevii care au rezultate școlare excepționale pot împărtăși experiența lor cu ceilalți colegi, crescând astfel *numărul celor cu rezultate deosebit, cât și comunicarea* dintre elevi.



Metrică de măsurare

Creșterea de la 2 elevi la 22 de elevi care ar asigura reprezentarea în cadrul fiecărei discipline de studiu a cel puțin unui elev implicat în procesul instructiv-educativ ca teacher assistant.

Obiectivul 2



Ce ne-am dorit să obținem?

Specializarea unui număr de 44 de profesori (câte 2 pentru fiecare disciplina - gimnaziu și liceu, 22/an) pentru lucrul cu copii supradotați.



Explicație

Este nevoie de crearea unui nucleu specializat de profesori din corpul profesoral al județului care să fie adaptați dinamicii nevoilor de învățare ale elevilor supradotați.



Metrică de măsurare

Creșterea de la 0 resursa didactică formată, la 44 de profesori formați, care vor avea competențe în lucrul cu elevi supradotați.





03

Desfășurarea mobilităților

5

Mobilități desfășurate până în acest moment

Barcelona

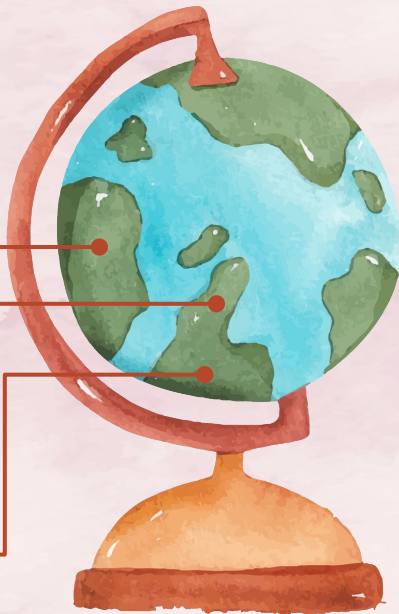
2 mobilități

Granada

2 mobilitate

Malta

1 mobilitate



Grupuri de elevi aflați în mobilitate:

- Matematică & Informatică
- Științe ale naturii
- Limbi străine



Activitati de co-teaching



Experimente. Vizionare musical





**Jocuri
matematice
și
programare
pe plăcuțe
Arduino**

Explore Málaga with Amex

Now accepted at more places than ever.



Formarea profesorilor

Performance-Based Assessments: Performance-based assessments focus on evaluating students' skills and abilities through the completion of specific tasks or projects. These assessments can include portfolios of students' work, research projects, creative writing samples, artwork, musical performances, or scientific experiments. Performance-based assessments provide a holistic view of students' abilities beyond traditional measures and help identify giftedness in specific domains.



Subiecte abordate în cadrul cursurilor

- Înțelegerea conceptului de <<Copil supradotat>> și identificarea acestora
- Metode diferențiate pentru studenții supradotați
- Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor
- Gândire creativă și inovatoare
- Nevoile sociale și emoționale ale elevilor supradotați





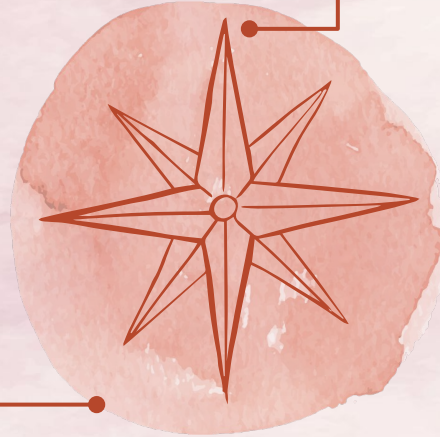
Testimoniile elevilor





“Ați simțit vreodată că vă este sete de cunoaștere? De data aceasta noi am fost privilegiații care au gustat din fructul fericirii și al cunoașterii, Granada, după traducerea localnicilor „rodie”.

Povestea rodiilor ar fi început să se scrie odată cu cea a marilor civilizații ale Asiei, în spațiul Persiei din vechime. Fiind una dintre cele mai înzestrate fructe din punct de vedere al proprietăților medicinale, nu este de mirare de ce a pătruns adânc în cultura orientală.”



“Acest proiect a fost ca un vis plăcut, în care omul este așezat pe o pernă pufoasă bine meritată. Acest vis este conturat de cuvintele pe care Mihai Eminescu obișnuia să le repete << Educația e cultura caracterului, cultura e educația minții >>, valorificarea culturii spaniole este împletită cu educație și putere de convingere, fapt care determina poporul spaniol a fi unul educat, simplu și incredibil.

Vom încerca să aducem aceste valori și în țara noastră și, de asemenea, vom încerca să fim schimbarea pe care vrem să o vedem în România, o țară bogată în cultura și tradiție, dar care nu este valorificată.”



MERITO



★  **Mulțumesc pentru
atenție!**



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ
PRAHOVA

<https://centrulexcelenta.com/>

