



CENTRUL
JUDEȚEAN
DE
EXCELENȚĂ
PRAHOVA

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ PRAHOVA
Str. Gheorghe Doja nr.98, Ploiesti
Tel/fax +40344408632
excellentaph@gmail.com
www.centrulexcelenta.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

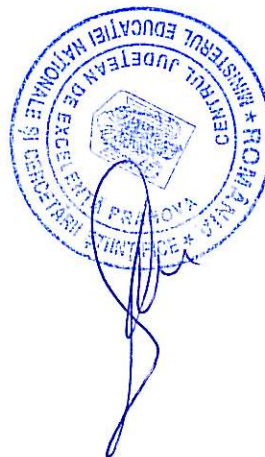
Nr. 2425/19.11.2015
Avizat C.A. în ședința din 13.11.2015

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ PRAHOVA
PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015-2019

DIRECTOR

PROF. LICA ELENA DANIELA





CENTRUL
JUDEȚEAN
DE
EXCELENȚĂ
PRAHOVA

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ PRAHOVA
Str. Gheorghe Doja nr.98, Ploiesti
Tel/fax +40344408632
excellentph@gmail.com
www.centrulexcelenta.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Cuprins

I. ARGUMENT

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

III PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI

- 1) Istoric
- 2) Stare actuală
- 3) Elemente de cultură organizațională
- 4) Analiza PEST
- 5) Analiza SWOT

IV STRATEGIA PROIECTULUI DE DEZVOLATRE INSTITUȚIONALĂ

- 1) Viziunea
- 2) Misiunea
- 3) Ținte strategice
- 4) Opțiuni strategice
- 5) Componenta operațională



I. ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională a **Centrului Județean de Excelență Prahova** a fost conceput pe o perioadă de patru ani, 2015 – 2019, având în vedere principiile proiectării unui demers educațional de calitate. Documentul urmează să fie actualizat anual, iar parteneriatul inter-instituțional reprezintă baza de fundamentare a acțiunilor de bază care pot conduce la dezvoltarea durabilă în interesul comun al tuturor instituțiilor implicate.

Centrul Județean de Excelență Prahova a fost înființat prin OMEN 3771/08.05.2001 când și a funcționat pentru o scurtă perioadă, activitatea fiind întreruptă, în principal din motive financiare.

În scurta perioadă de funcționare inițială s-a impus și a devenit evidentă necesitatea unui asemenea centru în cadrul comunității educaționale prahovene.

✎ Este LA istoric În contextul actual, Centrul Județean de Excelență Prahova își propune să ofere o educație completă și complexă, prin care să se dezvolte elevilor capabili de performanță din școlile și liceele județului Prahova, personalități creative și adaptabile lumii dinamice de astăzi.

✎ Întreaga activitate a Centrului Județean de Excelență Prahova este susținută de o resursă umană înalt calificată, orientată spre formarea de competențe cheie, specifice societății cunoașterii și spre conturarea unor atitudini și comportamente în spiritul valorilor naționale și europene.

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Parcurgând schimbări sociale, economice și politice complexe, societatea prahoveană, prin toate componentele ei, își caută încă propria identitate. Având în vedere aceste schimbări, școala își poate îndeplini misiunea de valorizare a potențialului uman numai dacă societatea în ansamblul ei este dispusă să recunoască că „învățământul este prioritate națională”.

Parteneriatul educațional „școală și comunitate”, centrat pe elev, pe asigurarea calității în educație (măsurabilă prin rezultate) trebuie să reprezinte crezul tuturor celor implicați (dar și neimplicați) în acest parteneriat.

Majoritatea elevilor din Centrul Județean de Excelență Prahova provin de la unitățile de învățământ cu rezultate deosebite din Ploiești, dar și din alte localitățile ale județului. Amplasarea Centrului Județean de Excelență Prahova (în plin centru al orașului, pe strada Gh. Doja nr. 98) îi conferă avantajul situației în apropierea celor mai importante instituții prahovene.

Colegiul Național „I.L. Caragiale” Ploiești, gazda Centrului Județean de Excelență Prahova, se numără printre primele unități de învățământ din Prahova apreciate atât de elevi, cât și de părinți. Acest fapt se datorează rezultatelor foarte bune obținute de elevi la testele naționale, bacalaureat, examene de admitere în învățământul superior de-a lungul celor 150 de ani de existență, dar și datorită rezultatelor deosebite obținute la concursurile județene, interjudețene, naționale și

internaționale la diferite obiecte de învățământ (matematică, informatică, fizică, chimie, geografie, limbi străine). La toate acestea se adaugă un climat de studiu adecvat.

În contextul economic al județului Prahova, la nivelul Centrului Județean de Excelență Prahova, se impun următoarele direcții de dezvoltare :

- asigurarea unei pregătiri diferențiate
- formarea unor competențe adecvate pentru: calitate, noile tehnologii
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți

Rețeaua școlară a județului Prahova este alcătuită din 220 unități școlare din care 4 cluburi ale copiilor, 1 Palat al copiilor, două Centre Școlare Sportive și Centrul Județean de Excelență. În aceste unități școlare își desfășoară activitatea aproximativ 108.000 de elevi.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

În perspectiva integrării europene, sistemul educațional este supus unor transformări profunde și rapide, care constituie o provocare atât pentru profesori cât și pentru elevi. Factorii care influențează sistemul sunt:

- Modificările geopolitice și globalizarea;
- Informatizarea societății;
- Modificări în structura socio-profesională;
- Schimbări demografice importante;
- Democratizarea societății;
- Fluctuații mari pe piața forței de muncă;
- Evoluția rapidă în cercetarea științifică și tehnică;

În consecința acestor influențe, educația este și ea în schimbare și adaptare pentru:

- Dezvoltarea unor personalități autonome;
- Dezvoltarea capacităților de adaptare;
- Dezvoltarea unor deprinderi asociate învățării permanente;

Toate acestea conduc la modificări de esență în domeniul strategiilor didactice care trebuie să realizeze o trecere de la: instruirea centrată pe profesori, stimularea unui singur simț, progres pe un singur parcurs, muncă izolată, livrare de informații, învățare pasivă, reacție la situație, context izolat, la instruirea centrată pe elev, stimularea multi - senzorială, multimedia, schimb de informații, învățare activă și pro-activă, acțiune planificată în context autentic real.

Strategia educației și formării în domeniul educației în România în perioada 2014 – 2020 propune o abordare coerentă a formării profesionale inițiale și a formării profesionale continue, care să conducă la dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii. Strategia abordează în mod integrat educația și formarea profesională inițială și continuă și urmează ciclului de politici publice 2007 – 2013 în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Astfel, obiectivul general al strategiei este dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți.

III. PREZENTARE GENERALĂ A INSTITUȚIEI

1. ISTORICUL Centrului Județean de Excelență Prahova

Personalitatea Centrului Județean de Excelență Prahova a început să se contureze inițial în baza OMEN 3771/08.05.2001 când a fost înființat și a funcționat pentru o scurtă perioadă, activitatea fiind mai apoi întreruptă, în principal din motive financiare. Devenise însă evidentă necesitatea unui asemenea centru în cadrul comunității prahovene.

Centrul Județean de Excelență Prahova devenit unitate, cu personalitate juridică, cu sediul în Ploiești, strada Gheorghe Doja, nr. 98. în baza OMEN nr. 4808/22.10.2014, publicat în Monitorul Oficial nr. 789/ 29.10.2014, începând cu 11.02.2015, avea să fie găzduit de Colegiul Național "I.L.Caragiale" Ploiești, un liceu de frunte în ierarhia națională, apreciat de elevi și de părinții acestora pentru performanțele obținute în pregătirea generațiilor de elevi: rezultate la olimpiade și concursuri școlare, reușita absolvenților la examenele naționale, precum și în alegerea unei cariere profesionale de succes.

Finanțarea se face în conformitate cu ordinul de ministru de înființare de la bugetele locale ale primăriilor, respectiv întreaga finanțare este suportată de la bugetul primăriei Ploiești.

2. STAREA ACTUALĂ

Reprezentativitatea în cadrul sistemului educațional

- ✧ CJEPH este o instituție care continuă tradiția învățământului preuniversitar de calitate din județul Prahova
- ✧ CJEPH este o instituție cu performanțe naționale și internaționale, așa cum o dovedesc rezultatele obținute în primii doi ani de activitate 20142016

Structură organizațională

- ✧ Unitate cu personalitate juridică înființată prin OMEN nr. 4808/22.10.2014
- ✧
- ✧ Relațiile dintre diferitele compartimente și activitatea au la bază organigrama instituției și sunt în concordanță cu Metodologia de organizare și funcționare a centrelor de excelență din 07.10.2011 și cu Regulamentul de ordine interioară
- ✧ Deciziile se iau în cadrul Consiliului de Administrație



3. ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

Simboluri

📖 Sigla/logo CJEPH

Elemente de patrimoniu cultural-istoric

📖 CJEPH are sediul în cadrul Colegiului Național "I.L.Caragiale", Ploiești

Evenimente/ceremonii

📖 Premiarea olimpicilor

📖 Tabăra anuală de pregătire a tinerilor capabili de înaltă performanță

Colectivul Profesoral

CJEPH funcționează cu un număr de **10,30** norme aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Prahova, structurate astfel:

- 1 normă director
- 8,30 norme didactice de predare
- 0,50 norme contabil
- 0,50 norme secretar

Selecția profesorilor s-a făcut de către o comisie numită prin decizie a Inspectoratului Școlar Județean Prahova, în baza unor criterii valorice. (portofoliu și recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate). Au fost selectați profesori care manifestă interes și disponibilitate față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

Pentru anul școlar 2015 – 2016 au fost selectați 260 de profesori care au obligația de a-și desfășura activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale.

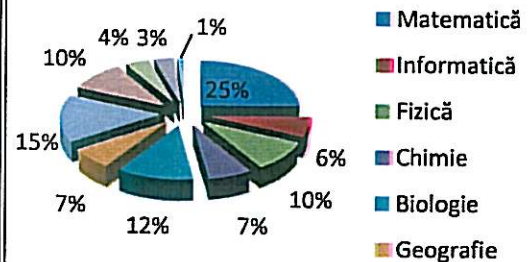
Angajarea personalului didactic și didactic auxiliar se face pe baza de contract individual de muncă, care se încheie în forma scrisă. Anterior începerii activității, contractele individuale de muncă sunt înregistrate în Registrul General de Evidență a Salariaților, și transmise Inspectoratului Teritorial de Munca Prahova.



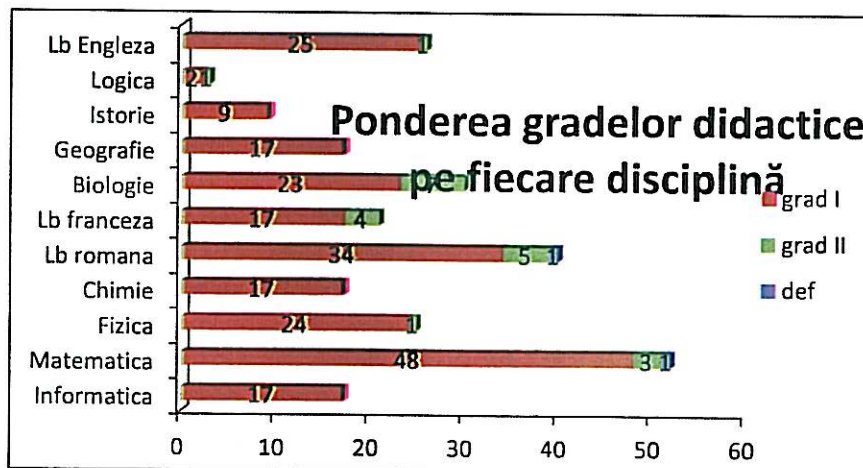


Nr. crt	Specialitatea	Număr profesori	Număr grupe
1	Matematică	65	11
2	Informatică	17	7
3	Fizică	25	5
4	Chimie	17	5
5	Biologie	30	5
6	Geografie	17	3
7	Limba română	40	10
8	Limba engleză	26	6
9	Limba franceză	11	3
10	Istorie	9	4
11	Socio-umane	3	1
TOTAL		260	60

Distribuția procentuală a profesorilor pe discipline



Alături de contractele individuale de munca au fost încheiate fișele de post pentru personalul didactic auxiliar și personalul didactic, fiind specificate responsabilitățile suplimentare în cazul profesorilor coordonatori de grupă.



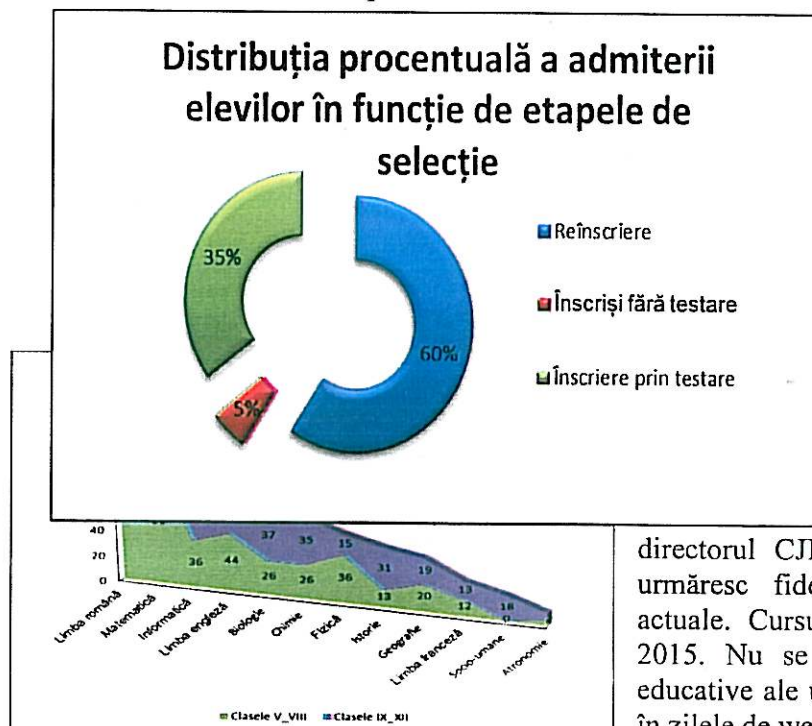
Colectivul de Elevi

În anul școlar 2014-2015, CJEPH a școlarizat 921 de elevi. În urma finalizării tuturor etapelor de selecție în anul școlar 2015-2016 CJPEH școlarizează 758 de elevi. Aceștia au provenit după cum urmează:



- ✎ 450 de elevi au depus cerere de reînscrisere, fiind declarați admiși în urma evaluării finale ce a avut loc la finalul anului școlar 2014-2015
- ✎ 40 de elevi au depus cerere de înscriere fără testare, fiind declarați admiși pe baza rezultatelor la olimpiada școlară de specialitate, faza județeană și națională, din anul școlar 2014-2015
- ✎ 268 de elevi au fost declarați admiși de către comisia județeană de selecție, pe baza rezultatelor la etapa de testare a nivelului cognitiv, desfășurată în 10 octombrie 2015

La concursul de selecție s-au înscris 605 elevi din clasele V-XII din județul Prahova. Au fost declarați admiși doar cei care au realizat minimum 60% din punctajul probei, în limita numărului de locuri disponibile.



În urma etapelor de selecție au fost selectați 758 de elevi și s-au format 60 de grupe. Disciplinele la care s-au organizat cursuri de excelență sunt matematica, informatica, limba română, limba engleză, limba franceză, chimie, biologie, istorie, geografie, fizică, logică.

Cursurile s-au desfășurat conform planificării stabilite la începutul activităților de către inspectorii de specialitate și directorul CJEPH. Programele aferente cursurilor urmăresc fidel programele olimpiadelor școlare actuale. Cursurile au debutat în 17-24 octombrie 2015. Nu se vor perturba cu nimic, activitățile educative ale unităților gazdă, toate desfășurându-se în zilele de weekend sau vacanță.

Baza materială

Întrucât Centrul Județean de Excelență Prahova nu dispune de propriul sediu, activitățile educative se desfășoară în următoarele unități de învățământ nominalizate de Inspectoratul Școlar Prahova, ca puncte de lucru:

- Colegiul Național "Ion Luca Caragiale", Ploiești
- Colegiul Național "Mihai Viteazul", Ploiești
- Colegiul Național "A.I.Cuza", Ploiești
- Colegiul Național "Jean Monet", Ploiești

- Colegiul Național "Nichita Stănescu", Ploiești
- Colegiul Național "Spiru Haret", Ploiești
- Școala Gimnazială "George Coșbuc", Ploiești
- Școala Gimnazială "Sfântul Vasile", Ploiești
- Școala Gimnazială "Emil Palade", Ploiești

ANALIZA PEST

CONTEXT POLITIC	<p>Context național:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se așteaptă în programele guvernamentale noi referiri privind învățământul diferențiat, adresat elevilor supradotați - La acest moment înființarea Centrului Național de Instruire Diferențiată nu s-a finalizat - Centrele de excelență au posibilitatea să prezinte o ofertă proprie de curriculum, adresat tinerilor capabili de înaltă performanță <p>Context regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de modernizare a școlilor și de finanțare a tinerilor capabili de înaltă performanță <p>Context local:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).
CONTEXT ECONOMIC	Interesul autorităților locale pentru sprijinirea tinerilor capabili de înaltă performanță
CONTEXT SOCIAL	Scăderea generală a populației școlare, determinată în principal din considerente demografice,
CONTEXT TEHNOLOGIC	Generalizarea accesului la Internet care facilitează globalizarea, depășirea granițelor locale și regionale și informarea rapidă. Posibilitățile locale de sprijin pentru dotări cu tehnologii maxime sunt încă reduse

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Adaptarea curriculumului la nevoile tinerilor capabili de înaltă performanță la nivelul tuturor claselor/disciplinelor ✦ Participarea tuturor elevilor la competițiile școlare de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Inexistența unei strategii naționale care să vizeze competențele generale/specifice ale programelor elaborate în cadrul Centrelor de Excelență
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Disponibilitatea părinților pentru colaborearea cu cadrele didactice ✦ Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă centrul, disponibilitatea acestora la colaborare 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Spații dotate necorespunzător cu nevoile reale ale elevilor supradotați ✦ Inexistența unor auxiliare didactice/materiale didactice specifice
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Personal didactic cu o excelentă pregătire metodică-științifică ✦ Personalul didactic auxiliar și nedidactic calificat; ✦ Toate cadrele didactice participă la cursuri de formare profesională și proiecte, programe etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Personalul didactic auxiliar mult sub nevoile reale ale instituției(subnormare) și a regulamentului de funcționare a centrelor de excelență 5577/2011 ✦ Inexistența personalului medical pe parcursul derulării activităților
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Ofertă mare și diversificată a cursurilor de formare profesională de perfecționare ✦ Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene; ✦ Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe calculator ✦ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate; 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Neimplicarea/neangajarea unor cadre didactice valoroase din județ ✦ Fluctuația personalului didactic



RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">❖ Spațiile școlare modernizate oferă condiții de igienă și protecție personală corespunzătoare elevilor;❖ Laboratoare și cabinete la toate disciplinele de Învățământ;❖ Dotarea unor săli ale punctelor de lucru cu videoproiectoare(20 de videoproiectoare) și alte echipamente❖ Achiziționarea unei rețele de 30 de laptopuri și punerea acestora la dispoziția elevilor și profesorilor	<ul style="list-style-type: none">❖ Mijloace de învățământ insuficiente în unele laboratoare și cabinete;❖ Înexistența unor copiatoare/multifuncționale în toate punctele de lucru, pentru multiplicarea fișelor de lucru, etc.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">❖ Existența fondurilor pentru recompensarea materială a elevilor merituoși;❖ Posibilitatea organizării taberelor de pregătire	<ul style="list-style-type: none">❖ Salarii nemotivante pentru salariații de bază
RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">❖ Existența protocoalelor de colaborare cu instituții din Învățământul superior, instituții Culturale (teatre), ONG -uri, comunitate educațională;❖ Sprijinul constant al comunității locale în dezvoltarea școlii și modernizarea bazei materiale;	<ul style="list-style-type: none">❖ Nu toate instituțiile educaționale exprimă interes pentru colaborare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">❖ Posibilitatea dezvoltării de noi parteneriate cu unități similare din țară sau din alte țări membre UE (pornind de la experiența parteneriatelor deja existente).	<ul style="list-style-type: none">❖ Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activitățile extrașcolare;



IV. STRATEGIA PROIECTULUI DE DEZVOLATRE INSTITUȚIONALĂ

VIZIUNEA

Realizarea unui centru educațional performant și nucleu cultural emergent, care formează cetățeni europeni de prim rang, motivați de valorile "Olimpismului"

MISIUNEA

Misiunea Centrului Județean de Excelență – Prahova, este de a promova și sprijini dezvoltarea elevilor capabili de performanță, în toate domeniile, de a forma un nucleu educațional orientat către dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal. Necesitatea unui astfel de centru este evidentă, sisteme educaționale pentru instruirea diferențiată fiind deja implementate cu succes în țările foarte bine dezvoltate. Acest fapt a contribuit decisiv la dezvoltarea durabilă și la succesul lor economic prin capacitatea de a produce resurse umane înalt calificate și motivate, cu calități intelectuale și morale superioare, capabile de a excela și de a înainta frontierele cunoașterii umane în știință și cercetare.

Concret, misiunea noastră este:

- 1) să creăm un cadru și o cultură organizațională în care atât elevii cât și profesorii să se simtă împliniți profesional
- 2) să creăm un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale
- 3) să realizăm programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității copiilor care urmează acest program de educație
- 4) să educăm elevii supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață
- 5) să asigurăm elevilor un nivel intelectual moral și civic universal

ȚINTE STRATEGICE

Centrul de excelență Prahova are ca ținte strategice ale Planului de dezvoltare instituțională următoarele:

1. Coagularea unor resurse umane de valoare reală: identificarea și atragerea tinerilor capabili de înaltă performanță dar și încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de performanță academică;
2. Creșterea calității activităților didactice-științifice, având la bază curriculum adecvat și atractiv, dar și crearea unui climat propice, având la dispoziție mijloace de învățământ moderne și eficiente
3. Promovarea imaginii instituției prin implicarea în proiecte cu rezonanță în comunitatea locală, prin popularizarea rezultatelor elevilor și prin realizarea unor însemne specifice;






OPȚIUNI STRATEGICE

Domenii strategice	Programe de dezvoltare	Ținta strategică
Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor Centrului de ExcelențăDezvoltarea utilizării sistemului informațional în activitatea instructiv-educativă	1, 2
Dezvoltarea resurselor materiale	<ul style="list-style-type: none">Programul de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performanțe pentru toate disciplinele și în toate spațiile școlare	2
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none">Programe de formare și dezvoltare profesională	1, 2
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none">Programe educative extrașcolarePrograme educative interinstituționale	3, 2


COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

 *Dezvoltarea unor programe școlare adaptate nevoilor elevilor supradotați și resurselor în cadrul Centrului Județean de Excelență (ținta 1 și ținta 2)*

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori De Performanță
Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale	Satisfacerea nevoilor elevilor prin elaborare de programe corelate cu înalta performanță școlară	Resurse informaționale adecvate	Octombrie Anual	Elaborarea ofertei educaționale Popularizare (postare site-ul Centru) dezbateri	Directori, Profesorii	Aplicarea chestionarelor de interes a unui număr de cel puțin 5 elevi și 5 părinți în cadrul fiecărei discipline
	Realizarea unei selecții obiective a elevilor capabili de înaltă performanță	Cadre didactice cu experiența Teste cognitive corelate cu programele olimpiadelor școlare	Mai-Octombrie Anual	Etapa de reinscriere Etapa de înscriere fără testare Etapa de admitere prin testare	coordonatori, Comisia de selecție a elevilor numita prin decizie ISJ Comisia de selecție a profesorilor	Punctaje mai mari de 60% din pct testului



	Accesibilitatea unui număr cât mai mare a profesorilor cu mare experiență la etapa de selecție	Site și rețele socializare	Anual	Etapa de înscriere Etapa de selecție prin testare	numita prin decizie ISJ Secretariat,	Proporția gradelor didactice metodiști și mentor, în cadrul fiecărei discipline Rezultatele la concursurile școlare
--	--	----------------------------	-------	--	---	--

 **Dezvoltarea utilizării sistemului informațional în activitatea instructiv-educativă**
(ținta 1 și ținta 2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabili	Indicatori De Performanță
Achiziționarea de echipamente IT și soft-uri cu programe necesare predării diferitelor discipline	Dezvoltarea competențelor digitale, la toți elevii indiferent de disciplină	Platforme on-line, wiki Laboratoare Informatică, Internet	permanent	Elaborarea necesarului de materiale Achiziționarea lor utilizând SEAP	Cadrele didactice Contabil	Numărul obiectelor IT aflate în gestiune comparativ cu nr de grupe școlarizate
Utilizarea calculatorului și a echipamentelor IT în actul didactic	Identificare modalităților de modernizare a spațiilor de lucru	Calculator, videoproiectoare, ecrane proiecție, Internet Softuri on-line	permanent	studiu de piață pentru identificarea celei mai avantajoase oferte (calitate/preț)	Directorul Cadrele didactice	Chestionarele de satisfacție ale profesorilor
Utilizarea internetului în completarea informațiilor și elaborarea materialelor de lucru, atât de către profesori, cât și de către elevi	Creșterea calității activităților și orientarea lor către un caracter practic aplicativ prin utilizarea tehnicii informatice	Cadre didactice Dotările din punctele de lucru	permanent	Elaborarea materialelor didactice, planuri de lectie	Cadrele didactice Director	Statistica elevilor cu grad ridicat de satisfacție pe fiecare disciplina





Programul de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ performante pentru toate disciplinele și în toate spațiile școlare (ținta 2)


Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea cu laptopuri, copiatoare, și videoproiectoare	Finalizarea dotării cu 2 rețele de laptopuri Dotarea cu videoproiectoare pentru fiecare grupă de elevi	Financiare: planul de buget aprobat Umane: contabilitate Finanțare: buget cheltuieli	anual	Parcurgerea etapelor indicate de legea achizițiilor publice	Administrator financiar, director Profesori coordonatori	Echipe de IT funcționabile în cabinete și sălile de curs.
Asigurarea bazei materiale prin achiziția de materiale de laborator specifice la fizică/chimie/biologie	Dezvoltarea bazei mijloacelor de învățare	Financiare: planul de buget aprobat Umane: contabilitate Finanțare: buget cheltuieli	anual	Realizarea referatelor de necesitate Achiziționarea materialelor	Administrator financiar Director	
Inițierea unei biblioteci prin achiziție de cărți	Dezvoltarea bazei mijloacelor de învățare	Cadrele didactice	anual	Realizarea referatelor de necesitate Achiziționarea cărților	Administrator financiar Director	Numărul volumelor achiziționate

Programe de formare și dezvoltare profesională (ținta 1 și ținta 2)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Activități de formare periodică și continuă organizate de instituții abilitate	Formarea cadrelor didactice în scopul aplicării celor mai moderne metode de predare	Cadre didactice Oferta CCD Materiale referate elaborate în acest sens	Permanent	Stabilirea priorităților și nevoilor de perfecționare Identificarea cursurilor de perfecționare	Director	Adeverințe și/sau certificate de formare continuă obținute de cadrele didactice
Lecții demonstrative	Realizarea unui act	Cadre didactice	anual	Elaborarea unui plan de	Profesor coordonator	Participarea cadrelor



susținute de lectori cu experiență	didactic eficient și atractiv pentru elev, calitate în educație	Materiale didactice		activitate la nivelul disciplinelor		didactice la cel puțin o activitate pe semestru susținută în cadrul disciplinelor
Activități de menținere a unui nivel ridicat al comunicării cu familiile elevilor prin întâlniri, lectorate	Perfecționarea cadrelor didactice pe probleme educative	Telefon, e-mail, Site Internet, fax	permanent în funcție de caz și de programul de activități educative	Planificarea acțiunilor educative și de dezbateri	Profesori coordonatori Directori	Întâlniri semestriale cu părinții pentru a se regla cerințele Centrului cu nevoile copiilor

 **Programe educative extrașcolare**
(fiinta 2 si fiinta 3)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Organizarea taberelor de pregătire	Creșterea calitatii actului educativ	Bugetul de cheltuieli Cadre didactice	anual	Achiziția publică Organizarea etapelor de selecție a elevilor participanți	Director Profesori organizatori Administrator financiar	Chestionarul de satisfacție online al elevilor
Festivități de tipul: serbări școlare, premieri	Recompensarea și stimularea tinerilor cu performanțe deosebite	Elevi	anual	Identificarea colaboratorilor	Director Profesori organizatori Administrator financiar secretariat	Feedback-ul obținut prin rețelele de socializare, e-mail, etc
Activități cultural-artistice și proiectate pentru elevi în sprijinul dezvoltării personale	Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere, descoperire de noi valori, noi talente la elevi	Locații de desfășurare a evenimentelor	anual conform graficului după caz	Discuții: identificarea intereselor elevilor Documentare, proiectare, evaluare relații, contact, "negociere"	Director Profesori organizatori Administrator financiar secretariat	Feedback-ul obținut prin rețelele de socializare, e-mail, etc






CENTRUL
JUDEȚEAN
DE
EXCELENȚĂ
PRAHOVA

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ PRAHOVA
Str. Gheorghe Doja nr.98, Ploiesti
Tel/fax +40344408632
exceleptorih@mmill.com
www.centrulexcalenta.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

 **Programe educative interinstituționale**
(fiinta 2 si fiinta 3)

Activități	Obiective	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Indicatori De Performanță
Activități educaționale ce urmează a fi desfășurate în parteneriat cu instituții din țară	Dezvoltarea parteneriatului educațional, în perspectiva integrării tuturor valențelor educației diferențiate Dezvoltarea spiritului competițional	Elevi, cadre didactice Reprezentanți ai instituțiilor partener Materiale documentare: TV, video, soft-uri	anual	Proiectare, Contactare parteneri, Accept de parteneriat Stabilire, propunere, Întocmirea graficului activităților Pregătirea materialelor	Director Profesori coordonatori	Numărul protocoalelor de colaborare
Întâlniri cu personalități remarcabile din diverse domenii	Dezvoltarea educației pentru valori	Elevi, cadre didactice, invitați	anual	Stabilirea echipelor de lucru, a participanților și invitaților	Invitații	Chestionarele de satisfacție elevi
Acțiuni în colaborare cu mass-media Pentru popularizarea rezultatelor și a activităților educative	Dezvoltarea imaginii pozitive a școlii	Rapoartele de activitate Site-ul instituției e-mailul	Cand este cazul	Fixarea și anunțarea programului de activitate Prezentare Organizare	Director	Apariția semestrială în media unor articole ce promovează activitatea școlară a Centrului

